

Департамент образования
города Заречного Пензенской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Звёздочка»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

МАОУ ДО ДТДМ

Протокол № ___ от «___» _____ 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ ДО ДТДМ

_____ Е.А. Куманина

«___» _____ 2024 г.

Краткосрочная модифицированная программа
профильной лидерской смены детского движения
«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости
детей и подростков на базе ДОЛ «Звёздочка»
МАОУ ДО ДТДМ

Сроки реализации –
15.07.2024 – 04.08.2024
3 смена ДОЛ «Звёздочка»

Составитель программы:
Никитин Владислав Михайлович,
педагог-организатор МАОУ ДО ДТДМ

город Заречный Пензенской области
2024 год

Содержание

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	8
2.1. Актуальность программы.....	8
2.2. Новизна программы.....	9
2.3. Понятийный аппарат программы.....	9
2.4. Краткая характеристика участников программы.....	10
2.5. Цель программы.....	10
2.6. Задачи программы.....	10
2.7. Концептуальные основы. Педагогическая идея программы.....	11
2.8. Особенности реализации образовательного процесса по данной программе.....	12
3. Планируемые результаты.....	13
3.1. Функции программы.....	14
3.2. Критерии эффективности программы.....	15
4. Содержание программы.....	15
4.1. Логика развития содержания по направлениям программы.....	16
4.2. Особенности работы органов самоуправления.....	18
4.3. Концептуальные основы и принципы деятельности.....	18
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	19
5.1. Сведения об условиях размещения детей и подростков.....	20
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	21
5.3. Информационно-методическое обеспечение программы.....	24
5.4. Информационно-содержательное обеспечение.....	24
5.5. Организационно-стимулирующее обеспечение.....	25
5.6. Кадровое обеспечение.....	25
6. Система контроля и оценивания результатов.....	26
7. Список литературы, нормативно-правовых документов, информационных источников	28
Приложение 1. Режим работы лагеря.....	33
План деятельности	
Список литературы.....	38

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Краткосрочная модифицированная программа профильной лидерской смены детского движения «Время Первых» в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков
Автор программы	Никитин Владислав Михайлович, педагог-организатор МАОУ ДО ДТДМ, специалист по организации работы в ЗАТО Заречный регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Пензенской области
Контактный телефон, электронный адрес	8-960-327-48-34, zarnikitinrddm@mail.ru
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Характеристика целевой группы	Дети 7-17 лет (включительно), проживающие на территории города Заречного Пензенской области: участники ученического самоуправления, городского детского движения «ЮнЗары», местных отделений Движения Первых и ВВПОД «Юнармия», объединений социально-гуманитарной направленности учреждений дополнительного образования. Количество участников программы – 320 человек. Предполагаемое число лидер-команд – 8 по 40 человек.
Краткая аннотация содержания программы	Программа предполагает создание условий для развития человеческого капитала школьников через формирование их лидерских качеств и социальной активности в условиях развивающейся среды временного детского коллектива, путём проведения серий тематических образовательных событий, а также мотивацию к познанию личности и её развитию, адаптацию к социальной среде, формирование навыков здорового образа жизни посредством проведения спортивных мероприятий, интерактивных игр, тематических профилактических бесед и развлекательно-познавательных мероприятий. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении

	<p>которых требует напряжения сил, наряду с этим дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, создают для ребенка «ситуацию успеха» в различных видах деятельности.</p>
<p>Обоснование актуальности программы</p>	<p>Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач развитие системы самоуправления в детских коллективах. Особое внимание в работе с детьми рекомендовано уделять уровню их готовности к социальной деятельности, способности устанавливать зрелые, конструктивные отношения с окружающими людьми, развитию лидерского потенциала, используя различные формы и методы совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности. Наиболее продуктивным является рефлексивно-деятельностный подход, который используется в профильной лидерской смене «Время Первых».</p> <p>Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, разностороннего развития и самореализации.</p> <p>Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, получая знания, опыт, развивая силы и индивидуальные способности в коллективных отношениях, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно-значимой цели в различных видах деятельности. Возможность самоуправления во временном детском коллективе – это принцип демократии, который формирует гражданские качества юного гражданина.</p> <p>Актуальность для системы образования: развитие компетенций школьников (лидеров ученического самоуправления и детского движения); обновление содержания и форм работы с лидерами; повышение качества организации летней оздоровительной кампании.</p> <p>Актуальность для города: повышение социальной активности школьников; привлечение участников к активному участию в мероприятиях, посвящённых 65-летию города Заречного,</p>

	<p>профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Актуальность для лагеря: актуализация и совершенствование форм и методов работы с временным детским коллективом в рамках профильной программы.</p> <p>Актуальность для детского сообщества: возможность позитивного специально организованного общения в условиях временного коллектива; возможность удовлетворения в потребности в общественном признании и одобрении, возможности повышения личностного потенциала; развитие ключевых компетенций и гибких навыков, возможность испытать себя в приближённой к реальности игровой ситуации.</p>
<p>Предполагаемый социальный эффект программы</p>	<p>Реализация программы обеспечит каждому ребёнку психологический комфорт в действиях и мотивах участия в работе лидер-команды, связанных с собственным развитием и самореализацией, организацию социально-значимого досуга.</p>
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p>Цель: формирование у участников смены осознанной мотивации и готовности к включению в деятельность Движения Первых.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для проявления и/или развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде; – сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движение Первых, ключевыми активностями); – создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей

	<p>будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения Первых как необходимый элемент последствия смены; – организовать систему самоуправления в лагере – Совет лидер-команды, Совет лидеров, детское жюри; – определить перспективы развития и план деятельности местного отделения Движения Первых на 2024-2025 учебный год.
<p style="text-align: center;">Предполагаемые результаты реализации программы</p>	<p>В ходе реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат; – понимание участниками смены миссии Движения Первых, осознание ценностей Движения как лично значимых; – понимание участниками смены потенциала Движения для личного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел; – осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем; – формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное и местное отделение Движения, как включиться в его деятельность, либо как создать самостоятельно первичное отделение у себя в городе; – научатся организовывать и руководить группой сверстников, принимать решения и нести за них ответственность, проектировать работу своей команды;

	<ul style="list-style-type: none"> – будут определены перспективы развития и план работы местного отделения Движения Первых в 2024-2025 учебном году; – план деятельности профильной лидерской смены будет реализован в полном объеме;
<p>Кадровое обеспечение программы.</p> <p>Описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</p>	<p>Никитин Владислав Михайлович, руководитель смены (педагог-организатор МАОУ ДО ДТДМ, специалист по организации работы в ЗАТО Заречный регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Пензенской области). В число воспитателей смены входят: педагоги системы дополнительного и общего образования города Заречного; студенты педагогических колледжей и институтов.</p> <p>Педагогические кадры в 2024 году, в период с марта по май 2024 года, прошли обучение по очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Педагоги стали участниками серии открытых вебинаров для работников сферы организаций детского отдыха. Организатор - ФГБУ ДО «Федеральный центр Детско-Юношеского туризма и Краеведения». Медицинские кадры прошли подготовку в ФГБУЗ «МСЧ №59» ФМБА России.</p>
<p>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывах на сайтах и в социальных сетях</p>	<p>Для распространения опыта реализации программы созданы соответствующая группы в социальной сети «ВКонтакте» - группа ДОЛ «Звёздочка» https://vk.com/zvezdochka58, группа МАОУ ДО ДТДМ https://vk.com/maoudodtdm, группа городского детского движения «ЮнЗары» https://vk.com/un.zinfo, группы местных отделений Движения Первых https://vk.com/myperviezar и ВВПОД «Юнармия» https://vk.com/un_armia. Также с информацией о проведенных мероприятиях можно ознакомиться на официальном сайте Департамента образования города Заречного http://www.zarobr.ru/ и МАОУ ДО ДТДМ https://dtdm-zar.nubex.ru/.</p>

2. Пояснительная записка

Профильная смена детского движения «Время Первых» выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения Первых, зафиксированных в его Уставе и соглашении о сотрудничестве и взаимодействии между Пензенским региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и МУНИЦИПАЛЬНЫМ АВТОНОМНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ».

Программа смены выстраивается как модель самого Движения и предполагает, с одной стороны, интенсивное погружение участников в содержание деятельности Движения, с другой стороны, постоянную рефлексию себя и своей команды в содержании программы. Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, смена «Время Первых» призвана популяризировать Движение Первых в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность Движения.

Программа основана на концепции развития человеческого капитала школьников через формирование их лидерских качеств и социальной активности в условиях развивающейся среды временного детского коллектива, путём проведения серий тематических образовательных событий, а также мотивацию к познанию личности и её развитию, адаптацию к социальной среде, формирование навыков здорового образа жизни посредством проведения тренингов, бесед, тематических профилактических бесед, развлекательно-познавательных и спортивных мероприятий.

Смена с участием лидеров движений – это площадка для отработки методики воспитательно-педагогической деятельности для активного применения впоследствии в практике на местах. Лидерская смена предполагает, что ее участники – это представители городского детского движения «ЮнЗары», Движение Первых и ВВПОД «Юнармия», которые в течение учебного года принимали активное участие во Всероссийских, региональных, муниципальных и школьных мероприятиях.

2.1. Актуальность программы

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач развитие системы самоуправления в детских коллективах. Особое внимание в работе с детьми рекомендовано уделять уровню их готовности к социальной деятельности, способности устанавливать зрелые, конструктивные отношения с окружающими людьми, развитию лидерского потенциала, используя различные формы и методы совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности. Наиболее продуктивным является рефлексивно-

деятельностный подход, который используется в профильной лидерской смене «Время Первых».

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, разностороннего развития и самореализации.

Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, получая знания, опыт, развивая силы и индивидуальные способности в коллективных отношениях, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно-значимой цели в различных видах деятельности. Возможность самоуправления во временном детском коллективе – это принцип демократии, который формирует гражданские качества юного гражданина.

Актуальность для системы образования: развитие компетенций школьников (лидеров ученического самоуправления и детского движения); обновление содержания и форм работы с лидерами; повышение качества организации летней оздоровительной кампании.

Актуальность для города: повышение социальной активности школьников; привлечение участников к активному участию в мероприятиях, посвящённых 65-летию города Заречного, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Актуальность для лагеря: актуализация и совершенствование форм и методов работы с временным детским коллективом в рамках профильной программы.

Актуальность для детского сообщества: возможность позитивного специально организованного общения в условиях временного коллектива; возможность удовлетворения в потребности в общественном признании и одобрении, возможности повышения личностного потенциала; развитие ключевых компетенций и гибких навыков, возможность испытать себя в приближённой к реальности игровой ситуации.

2.2. Новизна программы

Новизна и оригинальность программы заключается в организации постоянного детского лагерного самоуправления, гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности ребят посредством вовлечения детей в образовательную, оздоровительную, культурно-досуговую деятельность.

2.3. Понятийный аппарат программы

- **Смена** – профильная смена детского движения в детском оздоровительном лагере «Звёздочка»;
- **«Время Первых»** – название Слета;

- **ЮнЗар (юный зареченец)** – учащийся общеобразовательного учреждения города Заречного Пензенской области;
- **Юнармеец** – участник ВВПОД «Юнармия»;
- **Первый** – участник Движения Первых;
- **Старший Куратор** – руководитель смены;
- **Куратор** – воспитатели лидер-команды;
- **Лидер-команда** – отряд;
- **Капитан лидер – команды** – командир отряда;
- **Старший Вожатый Слета** – педагог-организатор;
- **Старший инструктор** – педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре и спорту;
- **Утренняя линейка** – утренний сбор лидер-команды;
- **Творческие и спортивные площадки** – кружки изобразительного, прикладного творчества, спортивные часы;
- **Лидерские площадки** – часы развития лидерских и организаторских качеств участников смены.

2.4. Краткая характеристика участников программы

Основной состав лагеря – дети 7-17 лет (включительно), проживающие на территории города Заречного Пензенской области: участники ученического самоуправления, городского детского движения «ЮнЗары», местных отделений Движения Первых и ВВПОД «Юнармия», объединений социально-гуманитарной направленности учреждений дополнительного образования.

На период лагерной смены из 320 человек формируются 8 лидер-команд по 40 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей.

2.5. Цель программы

Цель: формирование у участников смены осознанной мотивации и готовности к включению в деятельность Движения Первых.

2.6. Задачи программы

Задачи:

- создать условия для проявления и/или развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;

- сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движение Первых, ключевыми активностями);
- создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;
- выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения Первых как необходимый элемент последствия смены;
- организовать систему самоуправления в лагере – Совет лидер-команды, Совет лидеров, детское жюри;
- определить перспективы развития и план деятельности местного отделения Движения Первых на 2024-2025 учебный год.

2.7. Концептуальные основы. Педагогическая идея программы

Педагогическая идея программы базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, осознанном самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников лагеря;
- одобрение достижений ребенка.

Ключевая идея смены – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации.

Идея развития. Развитие личности ребенка, его индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.

Идея творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.

Идея выбора и ответственности. Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.

Идея деятельности. Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.

Идея открытости. Контакт с семьей, участие в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

2.8. Особенности реализации образовательного процесса по данной программе

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

- **культурно-досуговое:** предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;
- **физкультурно-оздоровительное:** предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;
- **художественно-творческое:** предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;
- **социально-личностное:** предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, организаторских способностей, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

- формированию навыков социального взаимодействия в системе «ребенок-ребенок», «ребенок-группа детей» и др.;
- развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка;
- опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;
- созданию ситуации сотрудничества;
- делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

Основные средства достижения задач базового блока смены:

- мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;
- интеллектуально-развивающие мероприятия;
- мероприятия эстетического направления;
- мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;

Тематический блок реализуется во время организации комплекса мероприятий слёта-планирования деятельности детского движения на 2024-2025 учебный год, посредством участия подростков в самоуправлении, образовательных событиях и работе лидерских площадок.

Основные средства реализации тематического блока:

- игра рассматривается как природосообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.
- мастер-класс рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.
- проектирование общественно-значимых мероприятий и добрых дел как способ развития личностного потенциала ребёнка, формирование осознанного представления о социальных запросах города Заречного.

3. Планируемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- понимание участниками смены миссии Движения Первых, осознание ценностей Движения как лично значимых;
- понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;
- формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное и местное отделение Движения, как включиться в его деятельность, либо как создать самостоятельно первичное отделение у себя в городе;
- научатся организовывать и руководить группой сверстников, принимать решения и нести за них ответственность, проектировать работу своей команды;
- будут определены перспективы развития и план работы местного отделения Движения Первых в 2024-2025 учебном году;
- план деятельности профильной лидерской смены будет реализован в полном объёме;

Предполагаемые результаты:

Для детей и подростков:

- создание условий для функционирования подростковых лидер-команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;

- приобретение и совершенствование компетенций в различных видах деятельности: творческой, интеллектуальной, оздоровительной, организаторской, досуговой и др.;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности, расширение кругозора детей;
- социализация личности через развитие лидерских качеств, обогащение социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние участников смены;
- личностный рост участников смены.

Для педагогического состава:

- апробация инновационной модели организации профильной смены детского лагеря;
- повышение методического уровня педагогического коллектива;
- реализация личностного потенциала, интереса по профилю, обогащение собственного педагогического опыта.

Для родителей:

- высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков в лагере.

Участники научатся преодолевать межличностные проблемы, попробуют себя в различных социальных ролях, получают интересные знания, научатся соблюдать культурные нормы поведения.

Качественные результаты	Количественные результаты
Повышение социальной активности школьников; формирование детского деятельностного сообщества (команды единомышленников)	320 участников программы; не менее 60% участников программы, ориентированных на роль «организатора» событий; 21 день комфортного общения и коллективного творчества.

3.1. Функции программы

Программа выполняет следующие функции:

- **социально-коммуникативная** – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, у него формируются навыки проживания в коллективе;
- **воспитывающая** – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
- **развивающая** – создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

- **обучающая** – развитие умений и навыков: внимание, память, коммуникация;
- **развлекательная** – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых технологий и интерактивных форм деятельности;
- **оздоровительная** – направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

3.2. Критерии эффективности программы

Сохранение и укрепление здоровья		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков, % детей, посетивших оздоровительные процедуры. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 10. Отсутствие конфликтов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно-ролевые игры. 4. Социально-психологическое консультирование. 5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). 6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения.

4. Содержание программы

Лидерская смена «Время Первых» объединит в единое пространство активистов ученического самоуправления, детских и молодежных движений города Заречного.

Детское движение – добровольное объединение несовершеннолетних граждан, создаваемое на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей. В течение смены участники объединятся в единое сообщество, чтобы через общественно-полезную деятельность принести пользу обществу, прокачать свои гибкие навыки и лидерские качества.

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии Первых. Кто такие первые? Это люди - первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и пр. В каждом субъекте Российской Федерации есть выдающиеся личности, известные люди - драйверы позитивных изменений региона.

Благодаря чему эти люди стали первыми в своем деле? Прежде всего, благодаря искреннему, неувядающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела, упорству, настойчивости и труду, благодаря воле, энергии, изобретательности, помогающим в преодолении преград и сложностей. История нашей страны – это во многом история Первых. Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом.

Вызов дня представляет собой образовательные, творческие и спортивные задания, выполнение которого позволяет подросткам в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется на вечернем общелагерном сборе. Система вызовов создает смысловое поле для понимания подростками мировоззрения Первых, соотношения себя с образом Первых, размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки.

Программа «Время Первых» реализуется в условиях детского оздоровительного лагеря «Звёздочка» опирается на социальные и психолого-педагогические закономерности данной среды: включение в содержательную, интересную, эмоционально привлекательную, ориентированную на общественную пользу и личностную значимость деятельность. В условиях детского оздоровительного лагеря подростки смогут в течение одной профильной смены реализовать себя и получить знания, умения и навыки для развития своего движения.

В рамках реализации программы участники смены познакомятся с основным алгоритмом создания и организации работы общественного объединения, органов детского самоуправления, приобретут опыт разработки и реализации социальных проектов, создания и внедрения социально-значимых инициатив. Каждому участнику смены представится возможность проявить свои умения в роли инициатора, лидера, а также развить творческие способности, получить дополнительные знания и навыки.

4.1. Логика развития содержания по направлениям программы.

Все мероприятия и события смены выстроены в соответствии с логикой развития программы и соответствуют периодам смены – подготовительному, организационному, основному, заключительному и аналитическому.

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап «Организационный». Первый день смены – старт смены. День Первооткрывателей. Основными целевыми установками данного дня являются выявление представлений участников смены о Движении, с которыми они приехали на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях лидер-команды и детского лагеря.

Этап «Основной». Второй – девятнадцатый дни смены. На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной деятельности. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые лидер-команда выполняет в течение всего дня, результаты своей работы представляет на вечернем общелагерном сборе, анализирует проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне.

Этап «Заключительный». Двадцатый день смены – завершение инвариантной части программы смены. День Перспектив. Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также этот день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Каждый день начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается «Старт дня» всегда одинаково – речовкой-переключкой:

«Я в Движении – Мы в Движении!

Мы в Движении – всегда в Движении!».

Реализация программы построена на взаимодействии всех субъектов образовательного процесса детского оздоровительного лагеря «Звёздочка» (вожатые,

воспитатели, педагоги дополнительного образования). Среди видов взаимодействия во время реализации программы преобладает групповое.

Групповая деятельность в рамках программы включает в себя:

- проектирование и планирование целей и задач предстоящей деятельности, выбор технологии её осуществления;
- выбор участниками намечаемой деятельности, распределение функций, участков, процедурных и технологических этапов между ними;
- практическая координация и корректировка действий участников в ходе осуществления самой деятельности;
- оценка результатов совершённой деятельности на предмет их соответствия предварительным планам, целям и качественным параметрам.

Групповые формы деятельности содействуют формированию у школьников уважительного отношения к мнению друг друга, воспитывают в них открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные личностные качества.

Итогом смены станет личностный рост каждого участника и определение перспектив развития детского, молодежного общественного движения.

4.2. Особенности работы органов самоуправления

Главным органом самоуправления в смене станет детский Совет лидеров – объединение капитанов лидер-команд.

«Совет Первых» – орган общелагерного самоуправления, основными функциями которого являются: организационная, представительская и информационно-пропагандистская. В состав Совета на равных с детьми правах и обязанностях входят взрослые: руководитель смены и педагог-организатор.

Внутриотрядным органом самоуправления – «Совет лидер-команды». Самоуправление лидер-команды, как и любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными детьми, выбора ответственных за наиболее важные направления работы.

Каждая лидер-команда представлена как отдельный орган детского самоуправления со своей символикой. «Совет лидер-команды» выбирает капитана. Органы самоуправления избираются в начале смены.

4.3. Концептуальные основы и принципы деятельности

Принцип гуманности – признание личности ребёнка высшей ценностью, выявление и развитие всех способностей ребёнка, внушение каждому участнику сознания собственной неповторимости.

Принцип индивидуализации – воспитание требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности; раскрытие потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации.

Принцип сотрудничества – определение общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации к деятельности – учет пожеланий детей при включении их в какую-либо деятельность; наличие цели – доступной, понятной, осознанной; доверие ребёнка при выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности – создание условий для выбора ребятами форм деятельности; поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка – чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение – база загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Звездочка», подведомственного Департаменту образования города Заречного Пензенской области.

Размещение, устройство, содержание и организация работы загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Звездочка» осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Фактический адрес местонахождения детского оздоровительного лагеря «Звёздочка»: Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Курортная, земельный участок № 23. т. (8-412) 61-66-67, 60-76-86.

Территория – общая площадь земельного участка – 9,6 га

Площадь озеленения – 9,0 га

5.1. Сведения об условиях размещения детей и подростков

Характеристика помещений	Спальные помещения (по числу этажей и помещений)							
	1-2 корпус 1,2 этаж		3 корпус 1,2 этаж		4 корпус, 2 этаж			
- номер спального помещения (строка разбивается по количеству помещений)	№ 101-108	№ 201-208	№ 102-106	№ 203-208	201	202а	202б	203а
- площадь спального помещения (в м ²)	18,75	18,75	29,3	29,3	23,2	23,2	27,2	17,2
- высота спального помещения (в метрах)	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6
- количество коек (шт.)	по 5	по 5	по 7	по 7	6	6	6	5
	4 корпус							
	2 этаж				3 этаж			
- номер спального помещения (строка разбивается по количеству помещений)	203б	204	205	206	207	302	303	304
- площадь спального помещения (в м ²)	21,2	17,2	17,2	12	23,2	29,3	29,3	29,3
- высота спального помещения (в метрах)	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,5	2,5	2,5
- количество коек (шт.)	5	2	5	1	5	6	6	7
	4 корпус, 3 этаж							
- номер спального помещения (строка разбивается по количеству помещений)	305	306	307	308	309	310		
- площадь спального помещения (в м ²)	29,3	21,8	21,8	21,8	21,8	21,8	15	
- высота спального помещения (в метрах)	2,5	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	
- количество коек (шт.)	7	6	5	4	6	3		

	1-2 корпус	3 корпус	4 корпус
- год последнего ремонта, в том числе:	2024	2024	2024
- капитальный	-	-	-
- текущий	2024	2024	2024
- наличие горячего водоснабжения (на этаже), в том числе:	+	+	+
- централизованное	+	+	+
- децентрализованное	-	-	-
- наличие холодного водоснабжения (на этаже, в том числе):	+	+	+
- централизованное	+	+	+
- децентрализованное	-	-	-
- наличие сушилок для одежды и обуви	+	+	+

- количество кранов в умывальнике (на этаже)	6	5	6
- количество очков в туалете (на этаже)	4	6	6
- наличие комнаты личной гигиены	+	+	+
- наличие камеры хранения личных вещей детей	+	+	+

Спальные корпуса представляют собой 3-х этажные каменные здания, из которых 1-2 этажи жилые, на 3 этаже (мансардного типа) расположены игровые комнаты, кружковые комнаты, тренажёрный зал, малые спортивные залы, видеозалы. Два идентичных корпуса вместимостью по 86 человек. Здание разбито на два крыла, одно крыло – для девочек, другое – для мальчиков. В каждом крыле здания расположены 4 комнаты для детей по 5 чел. и комната для воспитателей на 2 чел. На крыло каждого этажа приходится гигиеническая комната: 2 санузла, 3 умывальника, 1 ногомойка, душ на 2 лейки, биде (в женском крыле), сушилка. На этаже расположены два больших холла, балкон. В 3 корпусе на 106 мест расположены 15 смежных комнат (в одной – 2-3 человека, в другой – 4 человека). На каждую пару комнат приходится санузел и душ. 4 корпус рассчитан на 92 места. Около каждого корпуса расположены «отрядные места», для сбора каждого отряда.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Социально-культурные объекты: асфальтированная эстрада: представлена крытой сценой, тремя рядами лавочек на 300 мест, расположенными по кругу, крытой костровой ямой, 4 флагштоками; крытая танцевальная площадка; оборудованный актовый зал на 220 мест (компьютер, полный комплект звуковой аппаратуры, мультимедийные проекторы, экраны «ролл-ап», белые магнитные доски, телевизоры), зал заседаний.

Спортивно-оздоровительные объекты: асфальтированная баскетбольная площадка; баскетбольная площадка с покрытием на основе резиновой крошки с ограждением; 2 площадки для пляжного волейбола и пионербола; универсальная спортивная площадка с искусственным газоном для проведения соревнований по мини-футболу, волейболу и теннису с ограждением; футбольное поле с искусственным газоном 60*32 м; детский спортивный городок; 2 беговых дорожки; площадка с оборудованными спортивными снарядами с покрытием на основе резиновой крошки; стритбольные стойки и столы (3) для игры в настольный теннис; трибуны для зрителей на 100 посадочных мест; крытые раздевалки для команд; открытый роллердром с перепадами высот (место для катания на роликовых коньках и скейтбордах) с асфальтовым покрытием протяженностью 100 м. Весь комплекс спортивно-оздоровительных объектов имеет достаточное освещение для проведения соревнований в вечернее время.

Спортивно-игровой инвентарь – мячи для футбола, волейбола, баскетбола и др., сетки, скакалки, шашки, шахматы, ракетки, шарики, наборы для игры в городки, русскую

лапту, обручи, передвижные столы для игры в настольный теннис, комплекс тренажеров. Туристическое снаряжение – палатки-кухни, палатки-душевые, палатки различной вместимости (от 2-х до 15-ти), туристические коврики, спальные мешки, рюкзаки туристические различного литража, тенты, кухонный инвентарь (туристические примусы, котелки, таганок, тарелки, ложки, вилки, кружки), раскладные столы, стулья, фонарики туристические, комплекты веревок и карабины для проведения «Веревочного курса», «Полосы препятствий», страховочный инвентарь, пневматические винтовки «ИЖ-38», «МР-512», мишени биатлонные, мишени стрелковые № 6, № 7, противогазы разных размерных рядов, костюмы ОЗК, макеты автоматов Калашникова.

Пищеблок соответствует требованиям постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Современное технологическое оборудование столовой, цеха соответствуют нормам СанПиНа, необходимым для приготовления пищи для детей. Питание организовано в соответствии с требованиями нормативных документов: ГОСТ Р50762-2007, ГОСТ Р 50763-207, ГОСТ Р 50764-95, ГОСТ Р 50935-96, ГОСТ 28-01-95, СНиП 2.08.02-89, СНиП 2.08.02-89, СНиП 23-05-95, «Правила оказания услуг общественного питания», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.1997 №1036 с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 21.05.2001 №389, от 10.05.2007 №276, Методические указания Министерства здравоохранения РФ от 22.12.99 г. № 99/230 «Суточные нормы питания в санаториях, санаториях-профилакториях, санаторных оздоровительных лагерях круглогодичного действия, а также в детских оздоровительных лагерях».

Перспективное 21-дневное меню ДОЛ «Звездочка» составляется МП «Комбинат школьного питания» и согласуется с Межрегиональным Управлением № 59 ФМБА России по городу Заречному Пензенской области. Питание в столовой ДОЛ «Звездочка» является здоровым питанием, составными частями которого являются: оптимальная количественная и

качественная структура питания, гарантированная безопасность и физиологически обоснованный режим не менее 5-ти разового питания.

Медицинское обслуживание участников лагеря «Звездочка» осуществляется в отдельно стоящем корпусе. Имеются кабинеты врача педиатра, 2 процедурных кабинета, комната мед.сестры, комната для временной изоляции заболевших детей с необходимым набором медикаментов, где врач и медсестры круглосуточно оказывают первую медицинскую помощь, а также ведут прием с целью наблюдения за здоровьем.

Охранный комплекс лагеря оборудован: КПП, 12 видеокамерами и пунктом наблюдения. Происходит ежедневное информирование ЕДДС по количеству детей и сотрудников ДОЛ, (наличие списка сотрудников лагеря, наличие списка детей, находящихся в лагере).

В наличие устойчивая телефонная связь с дежурными служб ОВД, УГЗ, пожарной службы, службы водоснабжения, газоснабжения, энергоснабжения, между постами охраны и руководством образовательной организации, между охраной и правоохранительными органами.

Корпуса ДОЛ оборудованы системой пожарной сигнализации.

Котельная круглогодичного функционирования для центрального отопления лагеря и круглосуточной подачи горячей воды во все строения лагеря. Хозяйственные постройки лагеря отделены от основной территории забором.

Техническое оборудование: необходимый набор офисной техники: компьютеры, ноутбуки, принтеры лазерные, принтер цветной, сканер, ксерокс, многофункциональные устройства, видеопроектор, экран, флип-чарты, навигаторы GHS, музыкальная, световая, медиа, фото-видео аппаратура, флэш-накопители.

Печатная продукция: буклеты ДОЛ «Звездочка», памятки для детей и родителей, инструкции, информационно-методические сборники и пособия, структурный словарь смены, дневники настроения, путевки в летняя школа.

Расходные материалы: материалы для оформления, организации работы в отрядах и творчества, материалы для создания антуража, настольные и дидактические игры, набор медикаментов в соответствии с рекомендациями.

Канцелярские товары: канцелярские принадлежности в достаточном количестве, согласно заявке руководителя смены, педагогов-организаторов, воспитателей и педагогов дополнительного образования.

Нормативно-правовые документы: документы федерального, регионального и муниципального уровня, при наличии: приказа об укомплектовании штатов, назначении руководителей; приказа о зачислении детей; Положения о ДОЛ; паспорта ДОЛ; акта осмотра

территории; графика внутреннего контроля; должностных инструкций; маршрутов безопасного передвижения/перевозки детей; журналов инструктажей; журналов учета детей; организации страхования детей; договоров с родителями; программы подготовки кадров; локального акта о прохождении подготовки кадров; программы ДОЛ; плана деятельности (плана-сетки) ДОЛ; экспертного заключения на программу.

5.3. Информационно-методическое обеспечение программы

В период подготовки к функционированию ДОЛ «Звездочка» ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта. Для достижения цели и задач будут использованы научно-методические материалы, созданные в разные годы лучшими теоретиками и практиками в сфере организации отдыха детей, а также актуализированный и обобщенный специалистами МАОУ ДО ДТДМ опыт организаторов лагерей различного типа города Заречного за период с 1966 по 2023 год. Методическое обеспечение осуществляет руководитель смены совместно с административным аппаратом МАОУ ДО ДТДМ, проводятся установочные семинары для всего педколлектива.

Методическое обеспечение:

1. Нормативно-правовые документы;
2. Программа «Время Первых», план деятельности (план-сетка), планы лидер-команд на день;
3. Должностные инструкции всех участников процесса;
4. Отрядные, коллективные, групповые формы работы, в основе которых лежит методика КТД;
5. Игра как способ организации оздоровительной и творческой деятельности;
6. Индивидуальные формы работы, направленные на помощь ребенку в оздоровлении.
7. Подбор методических рекомендаций и разработок по организации летнего отдыха, воспитательной и творческой работе в соответствии с планом работы;
8. Проведение ежедневных планёрок;
9. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

5.4. Информационно-содержательное обеспечение

Для освещения подготовки и реализации программы планируется широкое использование информационно-коммуникационных технологий, медиасредств.

- http://www.zarobr.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=54&Itemid=171 (сайт Департамента образования города Заречного раздел «Организация ДОЛ»);

- <http://dtdm-zar.nubex.ru/ru/4745/4747/> (сайт MAOY ДО ДТДМ в разделе «Летняя оздоровительная кампания»);
- <https://vk.com/zvezdochka58> (открытая группа в социальной сети «ВКонтакте» - ДОЛ «Звёздочка» город Заречный);
- <https://vk.com/myperviezar> (открытая группа местного отделения Движения Первых в социальной сети «ВКонтакте» - Движение Первых / Заречный);
- https://vk.com/un_armia (открытая группа местного отделения ВВПОД «Юнармия» в социальной сети «ВКонтакте» - Юнармия» / Заречный);
- <https://vk.com/un.zinfo> (открытая группа городского детского движения «ЮнЗары» в социальной сети «ВКонтакте» - ЮнZ.info);
- <http://vk.com/avtorstudio> (открытая группа юных журналистов в социальной сети «ВКонтакте» «Студия «Автор»);

Новостные материалы и фотоотчеты о проводимой смене будут размещены на сайтах MAOY ДО ДТДМ, Департамента образования, Администрации города, в социальных сетях.

5.5. Организационно-стимулирующее обеспечение

Реализация программы «Время Первых» будет возможна через выполнение плановой, организационной, коммуникационной и аналитической деятельности, т.е. всего регламента организации отдыха и оздоровления детей. Стимулирующее обеспечение – сувенирная и наградная продукция (призовой фонд).

5.6. Кадровое обеспечение

Реализацию программы «Время Первых» осуществляет компетентный педагогический отряд, прошедший обучение в рамках реализации летней оздоровительной кампании с учетом приоритетных направлений деятельности в период с марта по май 2024 года по очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все сотрудники ДОЛ прошли обязательный медицинский осмотр, имеют оформленные медицинские книжки, справки об отсутствии судимости, прошли психиатрическую экспертизу.

В реализации программы задействованы следующие кадровые ресурсы:

- **руководитель смены** - руководит реализацией программы деятельности, координирует работу педагогов и весь процесс жизнедеятельности в загородном лагере, организует учебу педагогических кадров, проводит координационно-методическую работу по созданию антуража смены, изготовлению атрибутики и символики;
- **педагог-организатор** – несет ответственность за все общелагерные мероприятия, организует и осуществляет досуговую деятельность: руководит разработкой и

реализацией сценариев, проводит массовые мероприятия, осуществляет постановку концертных номеров и программ;

- **воспитатели и вожатые** – руководители детских объединений, педагоги дополнительного образования, учителя образовательных организаций, студенты ВУЗов проводят непосредственную работу с детьми и подростками в лагере, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, санитарных норм и пожарной безопасности, организацию работы отрядов, проводят отрядные мероприятия в рамках программы, планируют и анализируют деятельность отряда;
- **педагоги дополнительного образования** отвечают за реализацию краткосрочных программ дополнительного образования в ДОЛ, организацию работы творческих мастерских;
- **инструкторы по физической культуре** – осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, организуют проведение утренней гимнастики, подвижных игр, спортивных игр и соревнований, активный отдых детей во время их нахождения в лагере;
- **медицинские работники** – лица, имеющие специальное образование и опыт работы, осуществляют профессиональную деятельность по сохранению здоровья детей, проведение санитарно-просветительской работы, контролируют соблюдение санитарных норм и правил в лагере (направляются из ФГБУЗ МСЧ №59 ФМБА России).

6. Система контроля и оценивания результатов

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг лидер-команд. Каждая лидер-команда в течение всей смены обязана вести личный рейтинг каждого участника. За отражение результатов детей ответственные воспитатели и вожатые отряда.

Также в смене предусмотрен рейтинг лидер-команд, который будет отражать результативность команды в общелагерных мероприятиях. Ответственный за рейтинг – педагог-организатор смены.

Личные (индивидуальные) результаты.

За активное участие в тематических событиях, работе лидерских площадок, системе лагерного самоуправления, результативность в спортивных и творческих мероприятиях дети получают баллы в индивидуальный рейтинг. График рейтинга участников отряда отражается в отрядном уголке.

Командные (коллективные) результаты.

Результативность лидер-команды по итогам участия в общелагерных мероприятиях различной направленности отражается на информационном стенде в фойе здания столовой.

По итогам командного и личного зачета определяются победители среди участников смены и лидер-команд, и награждаются памятными сувенирами.

Категория участников программы	Критерий	Инструменты измерения
Дети	Интерес детей к деятельности детских и молодёжных общественных движений»; желание вернуться в лидерскую смену; желание вступить в движение; желание стать лидерами среди своих сверстников.	Входная, выходная (итоговая) диагностика; анализ дня. Итоговый опрос через электронный сервис.
Родители	Соответствие ожиданий и действительности; удовлетворенность бытовыми условиями; соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам; желание родителя совместно с ребенком принимать участие в деятельности движений.	Анкеты мнений о проведенной смене; собеседования на территории детского оздоровительного лагеря и по телефону; приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон.
Педагогический коллектив	Инициативность воспитателей и вожатых в рамках реализации смены; соответствие ожиданий и действительности от реализации программы.	Ежедневный анализ повестки педагогических «планёрок» вожатых и руководителей; анализ педагогических дневников вожатых; отчёт руководителя программы по итогам смены.

7. Список литературы, нормативно-правовых документов, информационных источников

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
8. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
10. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
11. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
12. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
13. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
14. Трудовой кодекс Российской Федерации;
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере

здравоохранения, сфере образования, социальной сфере, в области производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью»;

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2020 г. № 1586 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»;

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»;

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»;

21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);

22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573);

23. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;

24. Постановление Минтруда России от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (зарегистрирован Минюстом России 5 декабря 2002 г., регистрационный № 3999);

25. Приказ Минздравсоцразвития России от 15 апреля 2005 г. № 275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве» (зарегистрирован Минюстом России 20 мая 2005 г., регистрационный № 6609);

26. Приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный № 51970);

27. Приказ Минтранса России от 31 июля 2020 г. № 282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» (зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070);

28. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) (утрачивает силу с 1 апреля 2021 г.);

29. Приказ Минздрава России от 28 января 2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62277) (вступает в силу с 1 апреля 2021 г.);

30. Приказ Минздрава России от 21 марта 2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (зарегистрирован Минюстом России 25 апреля 2014 г., регистрационный № 32115);

31. Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016);

32. Приказ Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрирован Минюстом России 26 января 2017 г., регистрационный № 45406);

33. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (зарегистрирован в Минюсте России 17 января 2019 г., регистрационный № 53396);

34. Приказ Минтруда России от 12 февраля 2020 г. № 59н «Об утверждении профессионального стандарта по работе с молодежью» (зарегистрирован Минюстом России 2 июля 2020 г., регистрационный номер 58542);

35. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607);

36. Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный № 52514);

37. Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный № 57034);

38. Приказ МЧС России от 30 января 2019 г. № 42 «Об утверждении Порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу, и Порядка хранения, использования и снятия с учета территориальными органами МЧС России информации о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим

объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу» (зарегистрирован в Минюсте России 25 февраля 2019 г. № 53880).

39. Приказ Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области от 17 января 2011 года №4 «О реализации мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в Пензенской области».

40. Паспорт организации отдыха и оздоровления детей и подростков ДОЛ «Звездочка» по состоянию на 01 июня 2023 года.

41. Положение о загородном стационарном детском оздоровительном лагере «Звездочка» - структурном подразделении МАОУ ДО ДТДМ.

42. Положение об организованных перевозках воспитанников детских оздоровительных лагерей, подведомственных Департаменту образования г. Заречного.

43. Должностные инструкции сотрудников ДОЛ «Звездочка».

44. Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей.

45. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

46. Постановление Администрации города Заречного Пензенской области от 25.04.2024 г. № 643 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2024 году».

47. Приказ Департамента образования города Заречного Пензенской области №51 от 22.03.2024 г. «Об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в 2024 году» (с изменениями).

Электронные ресурсы:

1. <https://будьвдвижении.рф/> – сайт Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»;

2. <https://yunarmy.ru/> – сайт Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

3. <https://юидроссии.рф/> – сайт общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «ЮИД России».

Режим работы лагеря

08:00	Подъём
08:10-08:25	Утренняя зарядка
08:25-08:45	Утренний туалет, уборка комнат
08:45-09:00	Утренний сбор
09:00-09:30	Завтрак
09:30-10:00	Уборка территории
10:00-12:00	Работа кружков, спортивные игры, тренировки, подготовка отрядных дел
12:30-13:00	Свободное время
13:00-13:30	Обед
13:30-14:00	Свободное время
14:00-16:00	Тихий час
16:15-16:30	Полдник
16:30-17:00	Свободное время
17:00-19:00	Отрядные дела, спортивные игры, тренировки, занятия по интересам
19:00-19:30	Ужин
19:30-21:00	Мероприятия в отрядах
21:00-21:15	Второй ужин
21:15-21:45	Вечерний огонёк
21:45-22:00	Вечерний туалет, подготовка ко сну
22:00	Отбой

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ III ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЗВЁЗДОЧКА»
ТЕМАТИКА СМЕНЫ: «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»**

Дата	15 июля (1 день)	16 июля (2 день)	17 июля (3 день)	18 июля (4 день)	19 июля (5 день)	20 июля (6 день)	21 июля (7 день)
День недели	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
Утро	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча-приветствие детей на площади МАОУ ДО ДТДМ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя зарядка ✓ Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ, определение планов на день ✓ Экологический десант, санитарный рейд 					
Первая половина дня	<p align="center">ДЕНЬ ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЕЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Заезд детей в ДОЛ; ✓ Расселение, получение белья; ✓ Проведение инструктажа по ТБ и ПБ. Утверждение правил поведения в лагере. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Медицинский осмотр ✓ Оргсбор в л/к: выборы органов самоуправления, разработка имиджа л/к 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка к открытию смены, репетиция общелагерного флешмоба 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Открытие лагерной Спартакиады ✓ Легкоатлетическая эстафета «Вызов Первых» ✓ Подготовка к презентации уголков л/к 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа творческих и спортивных площадок ✓ Кейс-игра «Если вы есть – будьте Первыми!» 	<p align="center">ДЕНЬ «ПАТРИОТЫ ПЕРВЫХ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа творческих и спортивных площадок ✓ Акции «Письмо солдату» и «Открытие защитнику» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа творческих и спортивных площадок ✓ Заседание «Школы Актива»
Вторая половина дня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра знакомство с лагерем «Готовы действовать!» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Форум смены детского движения «Мы в движении!» ✓ Подготовка к фестивалю визитных карточек л/к 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Торжественное открытие смены детского движения «Время Первых» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация уголков л/к «Моя команда Первых» ✓ Отрядное дело «О первооткрывателях» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотосессия л/к «В команде Первых!» ✓ Запуск региональной акции «100 дел – 100 событий», посвящённой 100-летию со дня организации первой организации отдыха детей и оздоровления детей в Пензенской области 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Военно-спортивная игра «Зарница» ✓ Подготовка к фестивалю патриотической песни 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Детский квартал ✓ Аукцион «Колесо фортуны»
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Огоньки знакомств в л/к «Первая встреча» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль визитных карточек л/к «Равнение на Первых» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Танцевальная программа 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр фильма «Хоккейные папы» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Танцевальная программа 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль патриотической песни «Верность Отчизне» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра на командообразование «Ночное сафари»
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спуск государственного флага РФ ✓ Вечерний огонёк в лидер-командах 						

Дата	22 июля (8 день)	23 июля (9 день)	24 июля (10 день)	25 июля (11 день)	26 июля (12 день)	27 июля (13 день)	28 июля (14 день)
День недели	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
Утро	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя зарядка ✓ Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ, определение планов на день ✓ Экологический десант, санитарный рейд 						
Первая половина дня	<p>ДЕНЬ ПЕРВЫХ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка Первых ✓ Тематическая линейка ✓ Квест-игра «Узнай Первым!» 	<p>ДЕНЬ «ЮННАТЫ ПЕРВЫХ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа творческих и спортивных площадок ✓ Заседание «Школа Актива» 	<p>ДЕНЬ «МЕДИА»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа творческих и спортивных площадок ✓ Медиабатл «Первые в кадре» 	<p>ДЕНЬ «СПОРТ ПЕРВЫХ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа творческих и спортивных площадок ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Первые в спорте» 	<p>ДЕНЬ «ДИПЛОМАТИЯ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа творческих и спортивных площадок ✓ Заседание «Школы Актива» 	<p>ДЕНЬ «РОДНЫЕ И ЛЮБИМЫЕ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча родителей общелагерным флешмобом ✓ Праздничный концерт «Родные и любимые» 	<p>ДЕНЬ «ВОЛОНЁРСТВО»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование деятельности местного отделения Движения Первых на 2024-2025 уч. год ✓ Отрядное дело «Марафон полезных дел»
Вторая половина дня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Классные встречи» с председателем Совета Пензенского регионального отделения Движения первых ✓ Марафон полезных дел «Что делают первые?» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экомарафон «Юннаты Первых» в рамках направления «Экология и охраны природы» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическая программа «Медиафест» в рамках направления «Медиа и коммуникации» ✓ Подготовка к конкурсы клипов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Путешествие по стране ГТО» в рамках направления «Спорт» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Деловая игра «Умей дружить!» в рамках направления «Дипломатия и международные отношения» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Семейные ценности», в рамках Года семьи в России 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическая программа «БлагоТвори» в рамках направления «Волонтерство и добровольчество»
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Танцевальная программа ✓ Тематические огоньки в л/к 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр мультфильма «Валл-И» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс клипов «Один в один» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Танцевальная программа 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Шоу-программа «Дружба Первых» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Танцевальная программа 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Монтаж выставки декоративно-прикладного творчества «Творчество Первых» ✓ Просмотр фильма «Счастье в конверте»
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спуск государственного флага РФ ✓ Вечерний огонёк в лидер-командах 							

Дата	29 июля (15 день)	30 июля (16 день)	31 июля (17 день)	1 августа (18 день)	2 августа (19 день)	3 августа (20 день)	4 августа (21 день)
День недели	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
Утро	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя зарядка ✓ Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ, определение планов на день Экологический десант, санитарный рейд 						
Первая половина дня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа творческих и спортивных площадок 	<p>ЕДИНЫЙ ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа творческих и спортивных площадок ✓ «Пожарная безопасность» совместно ФГКУ «СУ №22 МЧС России» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа творческих и спортивных площадок ✓ Заседание «Школы Актива» 	<p>ДЕНЬ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа творческих и спортивных площадок ✓ Конкурс видеороликов «Наш наставник Первых» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа творческих и спортивных площадок ✓ Заседание «Школы Актива» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Закрытие лагерной Спартакиады ✓ Подведение итогов лидерской смены, награждения активных участников ✓ Подготовка к закрытию смены 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Операция «До скорой встречи!» (уборка отрядных уголков, сдача постельных принадлежностей, вынос мусора, уборка в комнатах)
Вторая половина дня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Шоу «Интуиция» ✓ Подготовка к танцевальному фестивалю 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическая программа «Пожарная безопасность» совместно ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО г. Заречный ✓ Подготовка к фестивалю сказок 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Марафон «Спасибо, лагерь!» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ток-шоу «Выбор Первых» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка к вечеру песни у костра «Мы не забудем это лето» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Торжественное закрытие смены детского движения «Время Первых» 	
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Танцевальный фестиваль «Стартинейджер» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль сказок по комплексной безопасности «Лето БЕЗОпасности» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитательский концерт «С любовью к Первым!» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Танцевальная программа 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вечер песни у костра «Мы не забудем это лето» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Танцевальная программа ✓ Огоньки прощания в л/к «Смена с Движением Первых» 	
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спуск государственного флага РФ ✓ Вечерний огонёк в лидер-командах 				

Список литературы

1. Андреева Е.В. Создание ситуации успеха как воплощение идеи оптимизма: Педагогическая интерпретация теории М. Зелигмана // Образование и наука. – 2012 – № 4. – С.5-7.
2. Васильев Н.Н. Тренинг преодоления конфликтов. – СПб: Речь, 2007.
3. Гончарова Е. И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004.
4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011.
5. Дрыгина И.В. Активизация лидерского потенциала личности студента: пед. аспект // Вестник Сибирского гос. технолог.ун-та. – 2004. – № 1 – С. 104-110.
6. Журко В. Лидер – не волк-одиночка // Студенческий меридиан. – 2009. – № 4 – С. 30-33.
7. Интерактивные модели летнего отдыха. – Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2012.
8. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 8 – 11 классы / Г.Г. Кулинич. – М.: ВАКО, 2008.
9. Куприянов Б.В. Ребёнок в пространстве свободного времени // Народное образование. – 2013. № 3. – С. 151-157.
10. Лидерские игры: Сборник социально-психологических игр. Под общей редакцией: Молокановой Т.В. – заведующей социально-психологической службой ВДЦ «Орленок», 2006 г.
11. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
12. Мазыкина Н.В. Растим патриотов: методическое пособие по патриотическому воспитанию в кадетских образовательных учреждениях. Ч.2. – М.: УЦ «Перспектива», 2011.
13. Медникова С.В. Организация детского отдыха – предмет государственной социальной политики. Медникова С.В. // Народное образование. – 2013 – № 3. – С 80-87.
14. Методическое пособие «Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации»
15. Особенности формирования жизнестойкости и совладания с трудными стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании. – методическое пособие / Сост. Борисенко О.В., Матерова Т.А., Ховалкина О.А., Шамардина М.В. – Барнаул, 2014.

16. Пантин В. Семья и семейные ценности в сознании россиян (по данным социологических опросов) // Воспитание школьников. – 2008 – № 10. – С.9-14.
17. Сенченков Н.П. Корпоративная культура в условиях профильного лагеря / Н.П. Сенченков // Творческое наследие А.С. Посникова и современность: IX Посниковские чтения: материалы международной научно-практической конференции. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. – С. 36-44.
18. Соколова О.В. Комплексная политико-экономическая игра «Команда XXI века». Альманах (свод правил), 2008.
19. Формирование гражданско-патриотических качеств воспитанников // Дополнительное образование. – 2013. – №3. – С. 24-26.